

**GONZALES ISD
ESSER FUNDING PLAN**

Potential Eligible Expenditures	Estimated Cost	Program Discription	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (Carry-over Period)	Additional 1/3	ESSER II
Non-Salaries:								
Additional Curriculum	\$ 49,605	A2		\$ 23,823	\$ 12,891	\$ 12,891		
Intervention Curriculum	\$ 1,015,400	A13, A15, A17, B2		\$ 710,900	\$ 169,900	\$ 134,600		\$ 2,422,000.00
Intervention Oppperational Cost (transportation, event materials)	\$ 30,000	A6, A17		\$ 14,000	\$ 14,000	\$ 2,000		\$ 1,188.00
Total Non Salary	\$ 1,095,005			\$ 748,723	\$ 196,791	\$ 149,491		\$ 2,423,188.00
Salaries:	\$ -							
Additional Professional Teaching Staff	\$ 1,462,980	A13, B2		\$ 478,098	\$ 487,660	\$ 497,222		
Additional Professional Instructional Support	\$ 1,113,815	A6, A13, A15	\$ 55,000	\$ 364,880	\$ 371,229	\$ 377,706		
Additional Professional Intervention SupPort Staff	\$ 245,600	A17		\$ 122,800	\$ 122,800			
Interventional Contracted Support Staff	\$ 30,000	B3		\$ 10,000	\$ 10,000	\$ 10,000		
One-Time Payment								\$ 250,000.00
Total Salary	\$ 2,852,395		\$ 55,000	\$ 975,778	\$ 991,689	\$ 884,928		
Total per year	\$ 3,947,400		\$ 55,000	\$ 1,724,501	\$ 1,188,480	\$ 1,034,419		
Total for ESSER III	\$ 4,002,400							\$ 2,673,188.00

ESSER III		20% Minimum for Learning Loss	35% Actual
Total Allocation	\$ 6,221,735	\$ 1,244,348	\$ 2,177,609
2/3 Allocation	\$ 4,147,823	\$ 829,565	\$ 1,451,739
1/3 Allocation	\$ 2,073,912	\$ 414,783	\$ 725,870

Recommendations: Do not use ESSER III for expenditures in the FY 2019-2020

Use of Funds - LEA Allowable Activities:

A2 - Any activity authorized under Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)
A6 - Activities to address the unique needs of low-income students, students with disabilities (SWD), English learners, racial and ethnic minorities, students experiencing homelessness, and foster care youth, including how outreach and service delivery will meet the needs of each population
A13 - Planning for, coordinating, and implementing activities during long-term closures, ... how to ensure other educational services can continue to be provided consistent with all Federal, State, and local requirements
A15 - Providing mental health services and supports, including through implementation of evidence based full-service community schools
A17 - Planning and implementing activities related to ... supplemental afterschool programs -- providing classroom instruction or online learning ... addressing the needs of low-income students, SWD, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, & children in foster care
B2 - Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care -- Implementing evidence-based activities to meet the comprehensive needs of students
B3 - Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care -- Providing information and assistance to parents & families on effectively supporting students

GONZALES ISD
PLAN DE FINANCIAMIENTO ESSER III

Gastos potenciales elegibles	Costo estimado	Descripción del programa	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (Período de transferencia)	Adicional 1/3	ESSER II
No sueldos:								
Plan de estudios adicional	\$ 49,605	A2		\$ 23,823	\$ 12,891	\$ 12,891		
Plan de estudios de intervención	\$ 1,015,400	A13, A15, A17, B2		\$ 710,900	\$ 169,900	\$ 134,600		\$ 2,422,000.00
Costo operativo de la intervención (transporte, materiales del evento)	\$ 30,000	A6, A17		\$ 14,000	\$ 14,000	\$ 2,000		\$ 1,188.00
Total no salarial	\$ 1,095,005			\$ 748,723	\$ 196,791	\$ 149,491		\$ 2,423,188.00
Sueldos:	\$ -							
Personal Profesional docente adicional	\$ 1,462,980	A13, B2		\$ 478,098	\$ 487,660	\$ 497,222		
Apoyo educativo profesional adicional	\$ 1,113,815	A6, A13, A15	\$ 55,000	\$ 364,880	\$ 371,229	\$ 377,706		
Personal Profesional De intervención adicional	\$ 245,600	A17		\$ 122,800	\$ 122,800			
Personal de apoyo intervencionista contratado	\$ 30,000	B3		\$ 10,000	\$ 10,000	\$ 10,000		
Pago único								\$ 250,000.00
Salario total	\$ 2,852,395		\$ 55,000	\$ 975,778	\$ 991,689	\$ 884,928		
Total por año	\$ 3,947,400		\$ 55,000	\$ 1,724,501	\$ 1,188,480	\$ 1,034,419		
Total Por ESSER III	\$ 4,002,400							\$ 2,673,188.00

ESSER III		20% Mínimo de pérdida de aprendizaje	35% Real
Asignación total	\$ 6,221,735	\$ 1,244,348	\$ 2,177,609
2/3 Asignación	\$ 4,147,823	\$ 829,565	\$ 1,451,739
1/3 Asignación	\$ 2,073,912	\$ 414,783	\$ 725,870

Recomendaciones: No utilice ESSER III para gastos en el año fiscal 2019-2020

Uso de fondos - Actividades permitidas por LEA:

A2 - Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)
A6 - Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población.
A13 - Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir proporcionando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales.
A15 - Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.
A17 - Planificar e implementar actividades relacionadas con ... programas suplementarios para después de la escuela: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en cuidado de crianza
B2 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes
B3 - Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza - Brindar información y asistencia a padres y familias para apoyar efectivamente a los estudiantes